



DAN OBRAZOVANJA
ZA PROFESORE ŠPANJOLSKOG KAO STRANOG JEZIKA



Subota 18.4.
Sveučilište u Zagrebu

Subota, 18. travnja, 10:00 – 10:55 sati

Gabriel Neila González: «Samoprocjena na satu s adolescentima: od neprijatelja do saveznika u procesu učenja»

Ciljevi i metodologija

Unatoč raznim mjerama kojima se koristimo na našim satovima, kao profesori španjolskog kao stranog jezika suočavamo se s izazovom kojeg moramo riješiti s našim učenicima: motivirati ih, i s neprijateljem protiv kojeg se moramo boriti: samoprocjena. Kako možemo upotrijebiti ovaj sistem i učiniti saveznika od procjene, te, iznad svega, samoprocjene? Samoprocjena će nam pomoći u trenutku uključivanja naših učenika u njihov vlastiti proces učenja i tako ih motivirati i postići da uče na značajniji način te da se ponose svojim vlastitim postignućima. U tu svrhu, potrebno je da mi profesori uključimo aktivnosti koje više potiču ove strategije.

S obzirom na sve navedeno, na ovoj radionici ćemo raditi na tome što je samoprocjena te kada i kako je uključiti na satovima španjolskog kao stranog jezika za adolescente. Također, bit će praktičnih primjera iz prethodno pripremljenih materijala za uvođenje aktivnosti samoprocjene za naše učenike.

Biografija izlagača

Gabriel Neila diplomirao je englesku filologiju na sveučilištu u Alcali, magistrirao lingvistiku primijenjenu za podučavanje španjolskog kao stranog jezika na sveučilištu u Jaenu, prvostupnik je primijenjenih modernih jezika na sveučilištu u Northumbriji te ima diplomu naprednog studija u sveučilištu u Alcali.

U zadnjih nekoliko godina radi na na svojoj doktorskoj tezi. Profesor je španjolskog za strance od 2005., edukator profesora i govornik na raznim konferencijama o lingvistici. Radio je kao profesor španjolskog kao stranog jezika u Alcalingua- sveučilištu u Alcali i sveučilištu u Thammasatu. Trenutno je pedagoški savjetnik i edukator profesora španjolskog kao stranog jezika u izdavačkoj kući Edinumen.